

Methode	<b>Waldgegenstände ertasten 1_Baumtasten im Wald</b>
Lernziel	Verschiedene Baumarten werden durch Tasten kennen gelernt und mit den Augen wieder erkannt.
Stufe	Vorschule <input checked="" type="checkbox"/> KG – 2. Kl. <input checked="" type="checkbox"/> 3. – 6. Kl. <input checked="" type="checkbox"/> Oberstufe <input type="checkbox"/> Erwachsene <input checked="" type="checkbox"/>
Dauer	ca. 20 min.
Vorbereitung	
Material	Augenbinden
Ablauf/Regeln	<p>In Mischwald ohne Unterwuchs:</p> <p>Freiwillig Zweier-Gruppen bilden! (Vertrauen)</p> <p>Das sehende Kind nimmt das „blinde“ an beiden Händen und führt es auf Umwegen rückwärtsgehend vorsichtig zu einem Baum und gibt dabei Hinweise (bücken, Füsse heben, Kopf runter....).</p> <p>Das „blinde“ Kind tastet den Baum genau ab. Wie dick ist er, ist die Rinde glatt, bemoost, rissig usw. Fühle ich Zweige oder Auswüchse? Wie fühlen sich der Wurzelbereich an?</p> <p>Wenn das Kind den Baum genau kennt, führt das sehende Kind das „blinde“ wieder auf Umwegen zum Ausgangsort zurück. Die Augenbinde kann abgenommen werden.</p> <p>Hier stehend muss das "blinde" Kind mit den Augen herausfinden, welcher Baum es war.</p> <p>Rollenwechsel mit anschliessender Auswertung.</p>
Tipps	<p>Auf die Verantwortung der Führenden hinweisen!</p> <p>Unbedingt darauf bestehen, dass das Führende beide Hände halten und rückwärts gehen, das Tempo wird verringert, die Blinden fühlen sich sicherer!</p>